



РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 99
Протокол № 3 от 26.03.2025г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 99»
за 2024 год**

Оренбург



СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	10
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	14
1.8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	16
1.9	Оценка материально – технической базы	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22

Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99», (МДОАУ № 99)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев № 17, 8(3532) 77 49 64, orensad99.ru эл. адрес: v.morgacheva@mail.ru
Учредительные документы	Устав от «23» мая 2022 г № 323
Правоустанавливающие документы	Лицензия от 27.11.2020 г., серия 56 Л01 № 0005552 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 56 - АБ № 884707 дата выдачи 15.01.2013г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 56-АБ № 476202 от 18.07.2011г. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56 0108 000 М 001147.10.10 от 07.10.2010г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 5610067245 от 20.12.2005 г. Серия 56 № 003347935 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025601027407 от 02.02.2012, Серия 56 № 003347934
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Моргачева Вера Алексеевна заместитель заведующего по АХР Дмитриева Людмила Валерьевна
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12- часового пребывания детей - с 07.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 99;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 99;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 99;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 99 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость - на 140 мест, фактическая наполняемость – 110 обучающихся. Укомплектованность детьми – 79 %.

В МДОАУ № 99 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Направления возрастных групп	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	35
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	18
общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	24
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	33
итого	4	110

Образовательный процесс осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

<https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-99.html>

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край». Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и цель данной части достигается через решение следующих задач:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край» ориентирована на детей от 3 до 7 лет и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа реализуется в образовательной деятельности и различных режимных моментах.

Целью программы «Родной Оренбургский край» является: формирование личности дошкольника, как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя социокультурных ценностей и традиций родного города; обеспечение возможности детям дошкольного возраста на получение знаний о природе, истории и культуре Оренбурга и Оренбуржья.

Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах Оренбуржья много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с геологическими памятниками Оренбургского края.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим (распорядок) дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; направления и задачи коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов и направлений поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- иных характеристик содержания Программы, наиболее существенных с точки зрения авторов Программы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063)).

Организационный раздел Программы включает:

- описание материально – технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- режим (распорядок) дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации развивающей предметно – пространственной среды;

- описание психолого – педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- перечень произведений для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;

- календарный план воспитательной работы;

- дополнительный раздел Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 99 реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Результат оценки: организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, на основании действующих локальных актов, соответствующих Уставу и действующему законодательству.

Образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего

образования. Программа реализуется в полном объеме, содержание образования в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Образовательная деятельность организации заслуживает оценку - хорошо.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МДОАУ № 99 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются (<https://orensad99.gosuslugi.ru>).

Наблюдательный совет - В компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положении о закупках товаров, работ, услуг» для нужд МДОАУ № 99 г. Оренбурга, одобрение крупных сделок, приняты решения о проведении закупок и услуг на проведение конкурсов в электронной форме на оказание услуг по обеспечению горячим питанием воспитанников.

Общее собрание орган самоуправления, объединяющий всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством заведующего.

В 2024 году в рамках заседаний общего собрания работников было проведено 8 собраний, на которых рассмотрены различные темы. Утверждение локальных актов: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), положение о языке (языках) образования, правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об установлении системы оплаты труда работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об организации питания воспитанников, утверждение новой редакции коллективного договора на 2024-2027 г.г, разработан паспорт доступности к социальной инфраструктуре.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 99, организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году Педагогический совет участвовал в организации и проведении следующих научных и методических мероприятий:

- корректировалась и утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край»;
- план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности на 2023-2024 учебный год.

Были разработаны картотеки игр по экспериментированию, картотека нетрадиционных форм работы с родителями, презентации лучших инновационных идей по работе с родителями, дидактические игры с использованием современных видов конструктивно – модельной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для родителей были подготовлены и проведены различные консультации и мастер – классы. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по

вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МДОАУ № 99 создан и действует совет родителей. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания обучающихся в ДОО.

статус семей, дети которых посещают МДОАУ № 99 (количество/ %):

Критерии	2024 год	
	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	110/100%	111/100%
Количество полных семей	98/89%	98/88%
Количество неполных семей	12/11%	13/12%
Количество многодетных семей	25/23%	30/27%
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Проблемные семьи	0	0
Дети-инвалиды	1/1,1%	1/1,1%
Дети-опекаемые	0	0

Родительская плата в 2024 года составляла 2 276,00 р.

<https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/postanovlenie-ot-14-dekabrya-2023-g-n-2121-p-o-vnesenii-izmeneniy-v-postanovlenie-administratsii-goroda-orenburga-ot-29102019-n-3098-p.html>

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата снижается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования; не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – родительская плата). В ДОО предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

- ✓ многодетные семьи (три и более детей)- 50% от установочной родительской платы;
- ✓ инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы.
- ✓ Количество воспитанников ДОО, пользующихся льготами:
- ✓ многодетные семьи – 30 семей;
- ✓ ребенок-инвалид – 1 семья.

Получателями компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО на конец года составляют 104 родителя.

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей».

В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей «Ваши ожидания от детского сада». Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности педагогов (96%). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Традиционно проводятся конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей сезонным праздникам организацию выставок совместных работ с детьми «Золотые руки бабушек и

дедушек», «Мамочка любимая», «Осень золотая», «Оренбург - мой край родной», «Волшебство Нового года», «Защитники Родины», «День Победы» и другие.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2024 году продолжалась модернизация электронного документооборота. Это упростило работу функционирования ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Результат оценки: оценка системы управления в организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс и заслуживает положительной оценки. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы управления, заявленные в Уставе, разработаны и утверждены Положениями о коллегиальных органах управления. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно - правовой базы ДООУ в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, ожидаемые образовательные результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики (мониторинга), а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогический мониторинг) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогический мониторинг проводится согласно Положения «О педагогической оценке

индивидуального развития дошкольников МДОАУ № 99 в соответствии с ФГОС ДО».

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогический мониторинг) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

В апреле 2024 года итоговые результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогического мониторинга) были предоставлены педагогами всех возрастных групп.

Итоговые результаты освоения ОПДО на основе формирования целевых ориентиров.

Уровень развития воспитанников	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего кол-во воспит.	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	81	73	25	23	5	4	111	95

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили оценку индивидуального развития (педагогический мониторинг) воспитанников двух групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Мониторинг освоения программного материала Образовательной программы Дошкольного образования МДОАУ № 99 показал, что на этапе завершения дошкольного образования материал по образовательным областям освоен обучающимися группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на достаточно высоком уровне и составил 95 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результат оценки: по итогам оценки индивидуального развития программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности организации, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99». <https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-99.html>

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность и занятия:

- **социально-коммуникативное развитие** – «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»;
- **познавательное развитие** – «Ознакомление с предметным и природным миром», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), «Познавательно-исследовательская деятельность»;
- **речевое развитие** – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;

- **художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивное моделирование», «Музыка»;

- **физическое развитие** – «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни», «Физическая культура».

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Начало занятий в МДОАУ № 99 во всех возрастных группах не ранее 8.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся с детьми от 5 до 7 лет только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

С 01.06. – 31.08. – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательный процесс в режимных моментах включает такие формы: индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие,

сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных образовательных ситуаций и ситуаций общения; беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми.

Для высокой результативности учебного процесса в дошкольном ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с родителями (законными представителями) использовались разные формы работ, которые позволяли привлекать их к сотрудничеству: информационные, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, мастер-классы. Привлекали семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Золотые руки бабушек и дедушек», «Мамочка любимая», «Осень золотая», «Оренбург - мой край родной», «Волшебство Нового года», «Защитники Родины», «День Победы», проведение тематических и спортивных праздников. Также при активном участии родителей (законных представителей) проходили акции: «Пасхальный перезвон» (помощь детям из малоимущих семей), «Георгиевская ленточка», «Тепло наших сердец» (подарки для детей из онкоцентра), «Детский сад – цветущий сад!». Были организованы акции «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В 2024 году было проведено четыре общих родительских собраний. И в каждой возрастной группе соответственно по четыре собрания. На родительских собраниях рассматривались актуальные темы, которые были интересны родителям, педагоги проводили мастер – классы, давали рекомендации и советы.

Результат оценки: оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечили ее достаточно высокую результативность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм работы в организации образовательного процесса и создании условий для всестороннего развития детей. Однако следует обратить внимание на индивидуализацию образования и профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении родительских всеобучей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОАУ № 99 выпустило в школу 36 воспитанников.

Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2024 году планомерно проводили подготовку детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы более 25 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Выпускники дошкольного учреждения в большинстве становятся успешными учениками школ, лицеев, гимназий.

Статус образовательной организации	Количество обучающихся /%
Гимназия	11/31%
Лицей	8/22%
СОШ	11/31%
Начальная школа	6/16%

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с ФМЛ и разработан план совместных мероприятий.

В рамках обеспечения преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в МДОАУ № 99 и ФМЛ г. Оренбурга, были определены следующие мероприятия:

Работа с детьми: участие детей подготовительной группы в мероприятиях первоклассников, День Знаний - торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября, беседа о школе с детьми подготовительной группы, беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных

классов). Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы: дары осени – участие в конкурсе, книжная неделя, виртуальные экскурсии (уроки физкультуры на спортивной площадке и в физкультурном зале, библиотека, компьютерный класс).

В 2024 году была организована онлайн экскурсия детей 6 - 7 лет «Что такое школа?», в дошкольной организации была организована выставка рисунков «Что я знаю о школе?», в течение года с детьми проводились беседы о школе, читались художественные произведения о школе, рассматривались картинки о школьной жизни и пр.

Работа с родителями: групповая консультация с родителями выпускной группы: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Мотивационная готовность к школе», «В какую школу пойти учиться», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др.

Дискуссия: «Готов ли ребенок к поступлению в школу» и др.

Информационный стенд: «Будущий первоклассник».

Согласованная и дружная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию выпускников, поговорить о каждом ребёнке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволит добиться положительных результатов в работе.

Результат оценки: все выпускники МДОАУ № 99 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно - образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 99 квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Ст. воспитатель	1	1	100%
Педагогические	7,2	8	100%
Иные	18	13	72,2%
Итого	32	24	75%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано, но имеются вакансии			

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов, из них воспитатели – 7 чел., музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

№	Должность	Образование		Категория		
		ВП	СП	В	І	соответ. должности
1	Заведующий	1	-	-	-	1
2	заместитель заведующего	1	-	-	-	1
	Старший воспитатель	1	-	1	-	
3	Воспитатели	6	1	3	4	-
4	Музыкальный руководитель	1	-		1	-
	Всего:	10	1	4	5	2

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет.

Общий и педагогический стаж работы сотрудников ДОУ

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	24		1	1	3	9	11
в том числе: руководящие работники – всего	2	-		-	1	-	1
из них: руководитель	1	-	-	-	-	-	1
заместители руководителя	1			-	1	-	-
педагогические работники – всего	9			1	-	5	3
в том числе: ст. воспитатель	1						1
воспитатели	7			1		5	1
музыкальные руководители	1						1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	4					4	
помощник воспитателя	4					3	1
Иной персонал	9		1			3	5

Наименование показателей	имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников – всего	10		1	2	2	5	5
в том числе: руководящие работники – всего	1					1	1
из них: руководитель	1						1
заместители руководителя	-					1	
педагогические работники – всего	8			2		3	3
в том числе: воспитатели	7			2	-	3	2
музыкальные руководители	1						1

В свете требований ФЗ РФ «Об образовании в РФ» все педагоги имеют курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования по различным направлениям (<https://orensad99.gosuslugi.ru>)

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях, викторинах, олимпиадах.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении:

Год	Педагогические викторины, олимпиады	Конкурсы			Публикации
		Федеральные	Региональные	Муниципальные	
2024	20 (85%)	15 (79%)	3 (15%)	3 (15%)	6 (30%)

Бунина Анастасия Николаевна и Долгая Ольга Викторовна, Сапрыкина Ольга Ильинична – являются постоянными авторами статей, размещенных в педагогическом сообществе.

Буниной А.Н. и Долгой О.В., Сапрыкиной О.И. созданы персональные сайты, на которых они размещают информацию не только для педагогов, но и для родителей. Педагоги ДОУ активно пользуются страничками в сети Интернет, которые в свою очередь являются неотъемлемой частью работы в данное время.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Все педагоги и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации, ежегодно повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

На протяжении всего года ДООУ являлся участникам семинаров, которые проводились Академией УМО.

Результат оценки: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая, рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 99 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация, по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 99, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 99 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,),

<https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-99.html>

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- ✓ «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- ✓ «Мой мир» Приобщение ребенка к социальному миру С. А. Козловой;
- ✓ Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет О.С.Ушакова, Е.М. Струнина. технологии,

методические пособия <https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/biblioteka.html>

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 99 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно - методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

<https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/biblioteka.html>

В МДОАУ № 99 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальные центры, телевизоры и проектор.

В течение года учебно-методическое обеспечение дошкольной образовательной организации пополнилось методическими разработками, которые были разработаны педагогами: «Методические рекомендации педагогам ДОО по организации жизни ребёнка в детском саду в период адаптации», «Финансовая грамотность дошкольников», «Методические рекомендации по организации развивающих игр в кругу семьи»; проекты: «Вместе мы сила!!!», «Оренбургский край – благоденствующий край!».

Педагоги для детей создали лепбуки такие как: «Моя родина - Россия», «Космос и я», «Хлеб всему голова!», «Русская изба» и др.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополнилась дидактическими играми сделанных своими руками по духовно – нравственному воспитанию к части формируемой участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край», куклами в национальных костюмах, многофункциональным пособием «Времена года», пополнились разнообразным оборудованием музыкальные уголки, нестандартным, многофункциональным физкультурным оборудованием.

Результат оценки: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МДОАУ № 99 в полном объеме.

Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями; продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд МДОАУ № 99 насчитывает более 710 экземпляров

<https://orensad99.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/biblioteka.html>

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями, обучающими программами и презентациями.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОО с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература».

Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются электронные периодические издания. Периодические издания за 2021 - 2024г. в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольник». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОО.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные

средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: телевизор, ноутбук, компьютер, музыкальный центр, магнитофоны, проектор, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями (<https://orensad99.gosuslugi.ru>) и электронная почта (v.morgacheva@mail.ru). Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет - ресурсам.

Результаты оценки: библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 99 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Данный раздел оценивается на хорошо.

1.9. Оценка материально-технической базы

МДОАУ № 99 расположено в двухэтажном здании, площадь которого 1276,8 м.кв. Площадь территории составляет 5057 кв. м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (<https://orensad99.gosuslugi.ru/>)

Дошкольное учреждение имеет видеонаблюдение по периметру и видеодомофон. В целях безопасности, на первом этаже внутри здания установлены 2 видеокамеры, направленные на входы.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, паспорт объекта социальной инфраструктуры. Системы АПС и Стрелец-мониторинг поддерживаются в рабочем состоянии. Имеется тревожная сигнализация, (2 брелка, а также программное обеспечение на сотовых телефонах руководителей, позволяющее вызывать охрану). Эти услуги обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В ДОУ имеются эвакуационные лестницы и выходы со второго этажа здания, планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В 2024г. было проведено 4 эвакуации обучающихся и сотрудников. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН (<https://orensad99.gosuslugi.ru/>).

Техническое состояние ДОУ вполне удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДОУ в МДОАУ № 99 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. На вахте имеется СИЗ «самоспасатель Гарант-1», предназначенный для действий вахтера, охранника в экстремальных ситуациях. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС, ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пропускной режим - организован силами вахтера:

- ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность;

- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДОУ с 07.00 до 19.00 осуществляется через калитку;
- пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал учета посетителей детского сада.

На территории находятся 5 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники территория ДОУ активно используется педагогами для проведения наблюдения, реализации экологических проектов, опытно-экспериментальной работы.

В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик). Имеется экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности она состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород и т.д. Используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. На территории ДОУ имеется метеоплощадка, которая выполнена компактно на специально построенной площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года. Оборудование детской метеостанции: барометр, термометр, флюгер, дождемер, снегомер, компас, солнечные часы. Результаты наблюдений фиксируются детьми в групповых календарях природы и погоды. В ДОУ имеется музыкальная площадка. На ней располагаются музыкальные инструменты, изготовленные из разного материала, что позволяет детям знакомиться со звучанием металла, пластика, дерева и т.д., развивать слух, а воспитателю проводить занятия. Так же на участке силами сотрудников сделана площадка для изучения планет солнечной системы и зоопарк.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, река, картинная галерея и т.д.).

Образовательный процесс в МДОАУ № 99 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (<https://orensad99.gosuslugi.ru/>).

Имеются специально оборудованные помещения: групповые ячейки, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, мини-музей, медицинский блок.

МДОАУ № 99 своевременно обновляет необходимую мебель, приобретает посуду, моющие и чистящие средства, сантехнику. (В 2024 году приобретены столы полукруглые и стулья детские в группу общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, ковровое покрытие в группу общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет; на прогулочный участок группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет установлен деревянный игровой домик).

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации

основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Во время проведения образовательной деятельности, в том числе с ребенком - инвалидом, для повышения уровня восприятия информации применялись специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- аудиотехника (магнитофон, аудиоколонка переносная).

Созданная в дошкольном учреждении в 2024 году предметно - пространственная развивающая образовательная среда являлась содержательно - насыщенной. Среда включала в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Игровой материал во всех возрастных группах подбирался с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность среды проявлялась в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически менялся. Трансформируемость обеспечивала возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Соблюдались требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они были полифункциональны, использовались в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имелись игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

Предметно - пространственная развивающая среда являлась доступной для всех воспитанников. Ребенок - инвалид, посещающий дошкольное учреждение не имел ограничений доступа во все помещения, где осуществлялась образовательная деятельность. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для ребенка. Педагоги внимательно следили за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

При формировании предметно - пространственной развивающей среды учитывались образовательные потребности ребенка - инвалида. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Созданная предметно - пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, мини – музее, спортивной площадке), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования в МДОАУ № 99 работают:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат питания №1», который создает условия для организации общественного питания воспитанников на основании договора на оказание услуг по обеспечению горячим питанием воспитанников.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным основным (организованным) меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах).

Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «Комбинат питания №1» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществлении медицинской деятельности, выданную ГАУЗ ДГКБ г. Оренбурга на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Результаты оценки: качество материально – технической базы – **удовлетворительное.**

На сегодняшний день остаются открытыми вопросы замены ограждения по периметру детского сада, а так же покупка компьютеров, ноутбуков и установка программного обеспечения для всех групп детского сада.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году продолжилась работа по внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 99;
- план ВСОКО (размещен в годовом плане Учреждения);
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Организация работы ДОО по физическому развитию детей дошкольного возраста». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: анализ состояния зимнего участка, создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, самостоятельная двигательная активность детей, оснащение родительских уголков, состояние групповой документации, работа с родителями (материалы стендов), соблюдение режима дня и организация образовательной работы в группах, использование физкультурного уголка детьми в течении дня, анализ сформированности навыков самообслуживания, организация и проведение занятий по «Физической культуре», создание условий в группе по охране жизни и здоровья детей, проверка календарного планирования.

Результат оценки: Проанализировав полученные результаты и документацию дошкольного учреждения можно сделать вывод, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОАУ № 99», Полученные результаты свидетельствуют о том, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует на **хорошем уровне**.

ЧАСТЬ 2
Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/100%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	4/44%
1.8.2	Первая	5/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99» за 2024 год мы видим, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 99 в режиме пребывания полного дня (12 часов) составила 110 обучающихся, она не изменилась в сравнении с 2023 годом.

2. Число дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 25% в расчете на одного ребенка, что способствовало систематической работе по укреплению психического и физического здоровья воспитанников и проведению профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

С целью просветительской работы с родителями (законными представителями) на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Для Вас, родители», где можно познакомиться с различными рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %..

4. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод об активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

Во взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж педагогов являются достаточным для эффективного обеспечения образовательного процесса.

5. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составило 5 человек (56%), 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию – 44%.

7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов не увеличился. Все педагоги повышают квалификацию каждые три года.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 воспитанников на одного педагога.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, коррекционная тропа, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, образовательные площадки «Подворье», «Космическая станция», «Музыкальная площадка», «Водоем» которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

заведующий



В.А.Моргачева