

Средства обучения и воспитания МДОАУ № 99

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания. Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

1. Предметы материальной культуры игрушки:

- **сюжетные (образные) игрушки**: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

- **дидактические игрушки**: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.

- **музыкальные игрушки**: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;

- **театрализованные игрушки**: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;

- **технические игрушки**: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;

- **строительные и конструктивные материалы**: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;

- **игрушки-самоделки** из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

натуральные объекты:

- объекты растительного и мира,

- реальные предметы (объекты) ·

- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. ·

- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; ·

- дидактический материал (в том числе раздаточный материал).

2. Технические средства обучения ·

Технические устройства (аппаратура):

- мультимедийный проектор;

- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;

- телевизор;

- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.) ·

Дидактические средства обучения (носители информации):



- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;
- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации



3. Учебно-методическое обеспечение

- учебные пособия;
- методические разработки



4. Художественные средства :

предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др



5. Средства наглядности

(плоскостная наглядность) · плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.



6. Средства общения

вербальные средства (речь) · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.



7. Средства стимулирования познавательной деятельности: ·

помощь в обучении:

- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);
 - помощь-подражание (демонстрация образцов действий);
 - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);
 - помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); ·
- противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.



При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие **требования:**

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения ***зависит*** от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.